مؤسسة حكومية قطرية تُشغل

مدرسين و أطر إدارية وتقنية

مقر العمل: دولة قطر

الوظائف الأكاديمية بالمدارس :

1. مدرس علوم كيمياء
2. مدرس علوم فيزياء
3. مدرس علوم أحياء
4. مدرس علوم
5. مدرسة مسار علمي
6. مدرس رياضيات
7. مدرسة طفولة لغة انجليزية
8. مدرس لغة عربية
9. معلم تربية خاصة لدوي الاحتياجات الخاصة
10. مدرس تربية بدنية
11. مدرس علوم شرعية
12. مدرسة مسار ادبي
13. مدرس فنون بصرية

وظائف التربية الخاصة:

1. أخصائي التخاطب/ النطق
2. أخصائي / سمع
3. أخصائي لغة الاشارة
4. أخصائي العلاج الطبيعي
5. أخصائي العلاج الوظائفي
6. اخصائي اجتماعي

وظائف الفئة الإدارية بالمدارس

1. مسؤول مصادر التعلم
2. مهندس ميكانيكي
3. مستشار قانوني
4. فني تقني المعلومات

تجدون تفاصيل عرض العمل داخل وكالاتنا المحلية و على الموقع: www.skills.ma

آخر أجل لإيداع الترشيحات: الخميس 14 يونيو 2018

مؤسسة حكومية قطرية تشغل مدرسين و أطر إدارية و تقنية

كيفية الترشح

1. الاطلاع على الوصف الوظيفي للوظائف المقترحة
2. تسجيل الطلب على الموقع: (https://tawtheef.edu.gov.qa) حيث يتم الحصول على رقم الطلب ويتم الاحتفاظ به.
3. إيداع ملف الترشح لدى أقرب وكالة محلية ANAPEC .

ملف الترشح:

- السيرة الذاتية باللغة العربية (CV) تحمل رقم الطلب المحصل عليه على الموقع الالكتروني المذكور أعلاه
- نسخ من الديبلومات المحصل عليها وشواهد التجربة
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية
- نسخة من جواز السفر ان وجد.
-

آخر أجل لإيداع الترشيحات: الخميس 14 يونيو 2018

الوصف الوظيفي للوظائف الأكاديمية بالمدارس	
مدرس كيمياء **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس / تخصص كيمياء. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا.	1

• ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب. •	
مدرس فيزياء **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس / تخصص فيزياء. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • **أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس** • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب	**2**
مدرس أحياء **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس / تخصص العلوم البيولوجية. • أن يكون حاصلًا على **درجة البكالوريوس** بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول	**3**

• أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن **3 سنوات في مجال العمل** بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب	
مدرس علوم **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس / تخصص (كيمياء – فيزياء – أحياء). • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب	4
مدرسة مسار علمي **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:**	5

• أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس تخصص / رياضيات وعلوم أو طفولة مبكرة. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب	
مدرس رياضيات **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس / تخصص رياضيات. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب	6
مدرسة طفولة لغة انجليزية **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية.	7

	• بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس / تخصص لغة انجليزية. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب
8	**مدرس لغة عربية** **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس / تخصص لغة عربية. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب
9	**مدرس تربية رياضية** **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير.

	• توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس / تخصص تربية بدنية. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب.
10	**مدرس علوم شرعية** **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس دراسات اسلامية / شريعة. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب
11	**مدرسة مسار ادبي** **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك.

	• دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس في علوم التربية تخصص تعليم ابتدائي/ بكالوريوس رياضيات وعلوم أو طفولة مبكرة. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب
12	**مدرس فنون بصرية** **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة. • توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس / تخصص التربية الفنية / التربية النوعية / كلية الفنون الجميلة / كلية الفنون والتصميم. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب
13	**مدرس علوم اجتماعية** **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • تصميم خبرات تعلم ؛ تتميز بالمرونة والابتكار. • توظيف طرائق التعلم ومصادرها ؛ لتحقيق تعلم فعال. • تهيئة بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. • تصميم خبرات تعلم تربط الطلبة بالعالم خارج المدرسة.

	• توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة عملية تعلم الطلبة. • تقييم تعلم الطلبة، وإصدار تقارير بذلك. • دعم الطلبة لتحقيق معايير المناهج. • توظيف معرفة الطلبة وطريقة تعلمهم في عمليتي التعلم والتطوير. • توظيف المعرفة الخاصة بمادة التخصص في دعم تعلم الطلبة. • العمل في الفرق المهنية. • بناء علاقات شراكة مع الأسر والمجتمع. • التدبر في الممارسة المهنية ، وتقييمها ، وتطويرها. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس في الآداب اوالعلوم الاجتماعية تخصص (تاريخ / جغرافيا/ علم اجتماع تاريخ / علم اجتماع جغرافيا). • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة فوق مقبول • أن يتوفر على شهادة تكوين في علوم التدريس • لديه خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة في المدارس. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب

ثانياً: وظائف التربية الخاصة	
1	**معلم التربية الخاصة لذوى الاحتياجات الخاصة** **المؤهلات والشروط:** أن يتوفر على إحدى الشروط الآتية: • أن يحمل شهادة البكالوريوس أو الماجستير في التربية الخاصة أو احدى تخصصاتها • أن يحمل شهادة بكالوريوس رياض أطفال مع دبلوم تربية خاصة • أن يحمل شهادة بكالوريوس (لغة عربية – لغة انجليزية – رياضيات – علوم (فيزياء، كيميا، أحياء)) + دبلوم تربية خاصة أو صعوبات تعلم . • أن يحمل شهادة بكالوريوس (معلم صف) + دبلوم تربية خاصة أو صعوبات تعلم . **بالاضافة الى:** • خبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال تدريس ذوي الإعاقة بالمدارس أو (مرحلة التعليم المبكر) • السن أقل من 50 سنة • اتقان استعمال الحاسوب
2	**1. أخصائي التخاطب/ النطق** • **أن يحمل شهادة البكالوريوس في تخصص النطق واللغة** • **خبرة محبذة.** • **السن أقل من 50 سنة.** • **اتقان استعمال الحاسوب** **2. أخصائي / سمع** • **أن يحمل شهادة البكالوريوس في تخصص السمع** • **خبرة محبذة.**

	• السن أقل من 50 سنة. • اتقان استعمال الحاسوب 3. أخصائي لغة الاشارة • أن يحمل شهادة البكالوريوس في تخصص الاشارة • خبرة محبذة. • السن أقل من 50 سنة. • اتقان استعمال الحاسوب
3	أخصائي العلاج الطبيعي • أن يحمل شهادة البكالوريوس في العلاج الطبيعي • خبرة محبذة. • السن أقل من 50 سنة. • اتقان استعمال الحاسوب
4	أخصائي العلاج الوظائفي • أن يحمل شهادة البكالوريوس في العلاج الوظائفي • خبرة محبذة. • السن أقل من 50 سنة. • اتقان استعمال الحاسوب

ثالثاً: وظائف الفئة الإدارية بالمدارس

1	أخصائي مصادر التعلم الأدوار والمسؤوليات الرئيسية: • وضع و تنفيذ الخطة السنوية لمركز مصادر التعلم وفق الاطار العام للخطة السنوية للمدرسة. • تفعيل دور مركز مصادر التعلم داخل المجتمع المدرسي و خارجه. • نشر الثقافة المعرفية المعلوماتية بين الطلبة و تمكينهم من مهاراتها. • غرس عادة القراءة بين الطلبة من خلال ممارسة أنشطة قرائية متنوعة. • تمكين الطلبة من مهارة القدرة على الوصول للمعلومة. • تمكين الطلبة من مهارة القدرة على تقييم المعلومات و انتقاء الصحيح منها. • إكساب الطلبة المهارات اللازمة لممارسة البحث العلمي بصورة صحيحة. • تنمية مهارات البحث و التقصي عن المعلومات لدى الطلبة. • تدريب الطلبة على أساليب كتابة التقارير و المقالات و البحوث يتناسب مع مستوياتهم. • توفير الدعم اللازم لمختلف الاقسام و المواد الدراسية. المؤهلات والشروط: • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس في علم المعلومات والمكتبات. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة أكبر من مقبول • لديه خبرة في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا.

• ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • يستحسن امتلاك مهارة التواصل باللغة الإنجليزية. • أن يتقن مهارات الحاسوب.	
أخصائي اجتماعي **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • إدارة العمل الاجتماعي داخل المجتمع المدرسي. • وضع و تنفيذ خطة العمل الاجتماعي في المدرسة وفق الاطار العام للخطة السنوية للمدرسة. • وضع الخطط و البرامج الخاصة بمتابعة الطلبة على سبيل المثال (تأخير/غياب/مخالفات سلوكية بالتنسيق من النائب الاداري و منسق شؤون الطلبة و الأخصائي النفسي و منسق الدعم الإضافي). • متابعة مستوى التحصيل الدراسي في المدرسة و اقتراح البرامج العلاجية المناسبة. • متابعة تنفيذ الأنشطة اللاصفية في المدرسة. • الإشراف على تشكيل البرلمان الطلابي و متابعة تنفيذ خطته لتحقيق أهدافه. • دعم الحالات الاجتماعية داخل المدرسة. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس في / الخدمة الاجتماعية / علم الاجتماع. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبميزة أكبر من مقبول • لديه خبرة في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • أن يتقن مهارات الحاسوب.	2
فني تقني المعلومات **الأدوار والمسؤوليات الرئيسية:** • المسئول عن (خدمة المستخدمين Helpdesk) لضمان استمرارية و جودة تكنولوجيا المعلومات المستخدمة داخل المدرسة من قبل المستخدمين (الطلبة و المدرسين و إدارة المدرسة وأولياء الامور) و ذلك بالتنسيق مع الوزارة. • توفير الدعم الفني على الأنظمة و الإشراف على تنفيذ و تشغيل و دعم أنظمة الوزارة بالمدارس و مشاريع التعليم الإلكتروني لتلبية احتياجات أطراف العملية التعليمية مع التأكد من اكتمال المشاريع في الوقت المحدد و استمرار متابعتها لضمان الاستخدام الأمثل. • توفير الدعم للمستخدمين و الأنظمة و حل مشاكل الأجهزة و مشاكل الشبكات الأولية (المستوى الأول للدعم الفني). • توفير الدعم الفني من تركيب و تجهيز و حل مشاكل لما يلي على سبيل المثال لا الحصر: • أجهزة الحاسب الآلي المكتبية والمحمولة / الطابعات الملونة وغير الملونة / معدات الإدارة المكتبية (الآت التصوير و أجهزة الفاكس / أجهزة الهاتف IP/Telephones أجهزة الطلاب Tablets • متابعة التحديثات اللازمة لنظام الحماية من الفيروسات. **المؤهلات والشروط:** • أن يكون المتقدِّم حاصلًا على درجة البكالوريوس في تخصص مرتبط بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات أو ما يعادله. • أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بالدراسة النظامية، وبمعدل بميزة أكبر من مقبول • لديه خبرة في مجال العمل بالوظيفة المطلوبة. • ألّا يزيد عمر المتقدِّم عن خمسين (50) عامًا. • ألّا يكون المتقدِّم إلى الوظيفة منقطِعًا عن مزاولتها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. • يستحب إجادة اللغة الإنجليزية.	3

مؤسسة حكومية قطرية تشغل مدرسين و أطر إدارية و تقنية

مقر العمل: دولة قطر

1- الوظائف المهنية المطلوبة بالنسبة لمختلف المستويات ابتدائي اعدادي وثانوي:

المسمى الوظيفي (التخصص)	العدد	الجنس
مدرس علوم كيمياء	6	ذكور واناث
مدرس علوم فيزياء	20	اناث
مدرس علوم أحياء	13	ذكور واناث
مدرس علوم	40	ذكور واناث
مدرس مسار علمي	33	ذكور واناث
مدرس رياضيات	10	اناث
مدرسة طفولة لغة انجليزية	10	اناث
8. مدرس لغة عربية	34	ذكور واناث
09. مدرس تربية بدنية	15	اناث
11.مدرس علوم شرعية	40	ذكور واناث
12.مدرس مسار ادبي	31	ذكور واناث
13.مدرس فنون بصرية	73	ذكور واناث
14.مدرس علوم اجتماعية	24	ذكور
15.معلم التربية الخاصة لذوى الاحتياجات الخاصة	65	ذكور واناث

16.أخصائي التخاطب/ النطق	30	ذكور واناث
17.أخصائي / سمع	30	ذكور واناث
18.أخصائي لغة الاشارة	30	ذكور واناث
19.أخصائي العلاج الطبيعي	30	ذكور واناث
20.أخصائي العلاج الوظائفي	30	ذكور واناث
21.أخصائي مصادر التعلم	30	ذكور واناث
22.أخصائي اجتماعي	10	ذكور
23. مهندس ميكانيكي	3	ذكور
24. مستشار قانوني	2	ذكور
25.فني تقني المعلومات	10	ذكور

2- كيفية الترشيح:

الاطلاع على الوصف الوظيفي للوظائف المقترحة:

- تسجيل الطلب على الموقع (https://tawtheef.edu.gov.qa) حيث يتم الحصول على رقم الطلب ويتم الاحتفاظ به.
- إيداع ملف الترشيح مصحوبا برقم التسجيل على الموقع لدى أقرب وكالة محلية ANAPEC

3- ملف الترشيح:

- السيرة الذاتية باللغة العربية (CV) تحمل رقم الطلب المحصل عليه على الموقع الالكتروني المذكور أعلاه
- نسخ **من الديبلومات المحصل عليها وشواهد التجربة**
- **نسخة من بطاقة التعريف** الوطنية
- نسخة من جواز السفر ان وجد .

4- شروط العمل بالنسبة للوظائف المهنية المطلوبة لمختلف المستويات ابتدائي اعدادي وثانوي :

- ان يتوفر المرشح على شهادة الاجازة بميزة فوق (مقبول)
- ان يتوفر على شهادة تكوين في الوظائف المهنية المطلوبة
- ان يتوفر على تجربة في التدريس لا تقل عن 3 سنوات في القطاع العام او الخاص
- ان يغطي مجال تكوينه الجامعي مجال تخصصه في التدريس(مثلا اجازة في العلوم الفيزيائية تغطي تدريس الفيزياء بالمستوى الاعدادي والثانوي ومعلمي المسار العلمي بالمدرسة الابتدائية)
- السن اقل من 50 سنة
- ان يجيد اتقان استعمال الحاسوب.
- الجنس ذكور واناث

اما بالنسبة للوظائف الادرية التقنية:

- ان يكون المرشح حاصلا على شهادة لا تقل عن الاجازة في التخصص
- ان يكون سنه اقل من 50سنة
- ان يجيد اتقان استعمال الحاسوب.

5- ظروف العمل:

- عقد العمل غير محدد المدة
- الراتب:

بالنسبة للمدرسين

- الراتب الاجمالي للمتزوج وتقيم معه اسرته 15600 ريال
- الراتب الاجمالي للأعزب او المتزوج الدي تقيم معه اسرته 12600 ريال
- تذاكر سفر للمرشح ولزوجته ولثلاثة من ابناءه دون سن الثامنة عشر

بالنسبة للأطر الادارية والتقنية

- الراتب الاجمالي للمتزوج وتقيم معه اسرته 11000 ريال للوظائف (اخصائي –فني تقنية معلومات)
- الراتب الاجمالي للمتزوج وتقيم معه اسرته (10000) لوظيفة مسؤول مصادر التعلم
- الراتب الاجمالي للأعزب او المتزوج ولا تقيم معه اسرته 9500 ريال للوظائف (اخصائي - فني تقني معلومات)
- الراتب الاجمالي للأعزب او المتزوج ولا تقيم معه اسرته(8500) لوظيفة مسؤول مصادر تعلم
- فميا يخص وظيفة مهندس ميكانيكي ومستشار قانوني حسب المؤهلات والخبرات.
- تذاكر سفر للمرشح ولزوجته ولثلاثة من ابناءه دون سن الثامنة عشر

6- الاجراءات:

- الخضوع لاختبار ألي في المادة online
- خضوع الناجحون في الاختبار الى المقابلات الشخصية
- خضوع من تم انتقائهم نهائيا لدورة تكوينية بالمغرب تتبعها ورشة إضافية داخل دولة قطر

اخر أجل لإيداع الترشيحات : ا الخميس 14 يونيو 2018

هذا العرض مجاني